

## CORRELATIVIDADES

## TERCER AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
• Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica	Perspectiva Filosófico-Pedagógica II Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) Psicología y Cultura del Alumno de EGB3 y Polimodal
• Perspectiva Político-Institucional	Perspectiva Sociopolítica (Primer Año)
• Química del Carbono	Química y Laboratorio II
• Química Inorgánica	Química y Laboratorio II
• Físico-Química I	Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio II Química y Laboratorio II Matemática Instrumental II
• Mineralogía	Química y Laboratorio II Ciencias de la Tierra
• Informática Aplicada a la Enseñanza de la Química	Matemática Instrumental II Química y Laboratorio II
• Ciencias Naturales y su Enseñanza	Física y Elementos de Astronomía y Laboratorio II Química y Laboratorio II Biología y Laboratorio II Ciencias de la Tierra Integración Areal II Perspectiva Filosófico-Pedagógica II Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) Psicología y Cultura del Alumno de EGB3 y Polimodal
• Espacio de la Práctica Docente III	Todos los Espacios Curriculares de Segundo Año

## CUARTO AÑO

ESPACIO CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
• Química Biológica	Química del Carbono Físico-Química I
• Química del Ambiente	Físico-Química I Química Inorgánica Química del Carbono Mineralogía
• Química de los Alimentos	Química del Carbono
• Industrias Químicas, Procesos y Operaciones	Físico-Química I Química Inorgánica Química del Carbono
• Análisis Químico	Física Química I Química del Carbono Química Inorgánica
• Metodología de la Investigación Educativa en Química	Ciencias Naturales y su Enseñanza I Informática Aplicada a la Enseñanza de la Química
• Físico-Química II	Físico-Química I
• Química y su Enseñanza	Química Inorgánica Química del Carbono Físico-Química I Ciencias Naturales y su Enseñanza Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica
• Espacio de la Práctica Docente IV	Todos los Espacios Curriculares de Tercer Año.